

Дисциплина " ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА "

Направление подготовки 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование
Магистерская программа «Психология и педагогика дошкольного возраста»
6 курс, 12 семестр

Тема 1. Использование методов игровой терапии в работе с детьми дошкольного возраста

1. Основные направления и виды игровой терапии.
2. Игровая терапия в системе психокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста. Значение игры в жизни детей и их развитии. Объединение в процессе игры задач диагностики и коррекции.
3. Показания и противопоказания игротерапии.
4. Специфика организации игры (игровых упражнений, игровых приемов и занятий).
5. Игровая комната и ее оснащение.

Тема 2. Арт-терапия и ее применение при оказании помощи детям дошкольного возраста

1. Функции арт-терапии, цели, виды (арттерапия, музыкотерапия, библиотерапия, танцевальная, сказкотерапия, драматерапия и др.).
2. Формы арт-терапевтической работы. Специфика проведения арт-терапевтических занятий с детьми дошкольного возраста.
3. Изотерапия в работе с детьми: формы, приемы работы, техники.

Подобрать и дать подробное описание 3-4 техник изо-терапии, которые можно использовать с детьми дошкольного возраста, уметь провести на занятии.

Тема 3. Сказкотерапия как метод коррекции проблемного развития ребенка.

1. Сказка как отражение человеческих проблем и способов их решения. Функции и психологические механизмы воздействия сказок.
2. Возможности использования метафор в детской психотерапии (Р.Баркер, Д.Бретт, Р.Кроули и др.).
3. Структура психокоррекционной (Т. Зинкевич-Евстигнеева) и волшебной сказки (В.Я. Пропп).
3. Формы работы со сказками в сказкотерапии. Методы и приемы работы со сказкой.

Обратить внимание на следующие вопросы: основные понятия («сказкотерапия», «метафора», «терапевтическая метафора», «образ сказки», «собирательный образ», «идентификация», «сказкотерапевтическая психокоррекция»).

Использование метафор и образов в психологической коррекции. Понятие терапевтической метафоры. Классификация терапевтических

метафор. Этапы построения основной метафорической истории. Специфика использования метафор в работе с маленькими детьми.

Задание:

1. Подберите авторские и народные сказки для коррекции проблем детей дошкольного возраста, с указанием цели и возможностей использования.

2. Приведите примеры метафор, в которых зафиксирована связь телесной организации и психологических характеристик.

3. Составьте конспект занятия с использованием сказкотерапевтических технологии в работе с детьми дошкольного возраста, указав:

- цель и ключевая проблема, для решения которой данное занятие предназначено
- возраст детей
- форма работы (групповая или индивидуальная)
- план и содержание занятия

Вопросы к экзамену

1. Понятие психокоррекции, основные задачи
2. Специфика работы психолога с детьми
3. Виды психологической коррекции
4. Основные сходства и отличия психокоррекции и психотерапии
5. Общая характеристика методов психологической коррекции
6. Принципы организации коррекции психического развития
7. Формы психологической коррекции: индивидуальная, групповая
8. Типичные возрастные проблемы у дошкольников и пути их коррекции
9. Принципы составления психокоррекционных программ.
10. Основные требования к составлению психокоррекционных программ
11. Этапы организации психокоррекционного процесса.
12. Структурные компоненты психокоррекционной работы
13. Основные направления в работе с агрессивными детьми
14. Основные направления в работе с родителями агрессивного ребенка
15. Организация работы с гиперактивными детьми.
16. Рекомендации родителям по взаимодействию с гиперактивными детьми
17. Коррекция межличностного взаимодействия в группах детского сада.
18. Рекомендации родителям по взаимодействию с застенчивыми детьми
19. Особенности развития социально-эмоциональной сферы личности
20. Методы коррекции и развития социально-эмоциональной сферы
21. Детские страхи, основные этапы и методы их коррекции.
22. Рекомендации родителям по взаимодействию с ребенком, испытывающим страхи
23. Игровая терапия в системе психокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста: направления, виды.

24. Особенности использования игротерапии в работе с детьми: показания, противопоказания, специфика организации
25. Игровая комната и ее оснащение
26. Теоретико-методологические основы, цели, формы терапии искусством.
27. Функции и виды арт-терапии
28. Специфика проведения арт-терапевтических занятий.
29. Изотерапия в работе с детьми: формы, приемы работы, техники.
30. Сказкотерапия в работе с детьми: возможности, функции, механизмы воздействия сказок
31. Виды сказок в психологической коррекции
32. Структура психокоррекционной (Т. Зинкевич-Евстигнеева) и волшебной сказки (В.Я. Пропп).
33. Методы и приемы работы со сказкой
34. Использование метафор и образов в психологической коррекции.
35. Психогимнастика в психологической коррекции
36. Методы коррекции детско-родительских отношений
37. Правила общения родителей с детьми

Рекомендуемая литература

1. Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку? : учеб.-метод. пособие для вузов по направл. 050700 Педагогика / Е. Е. Алексеева. – 2-е изд.. – Санкт-Петербург : Речь, 2008. – 283 с. : ил. – (Психология детства).
2. Алябьева, Е. А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками : метод. пособие / Е. А. Алябьева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Сфера, 2008. – 160 с. – (Вместе с детьми)
3. Киселева М. В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми / М.В. Киселева. - Санкт-Петербург : Речь, 2006. - 160 с..
4. Осипова А.А. Общая психокоррекция. Учебное пособие. М.: Сфера. - 2002. - 510 с.
5. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми : учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений / И. В. Дубровина и др. ; под ред. И. В. Дубровиной. – Москва : Academia, 1998. – 160 с. – (Педагогическое образование).
6. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для вузов по спец. 031000 – Педагогика и психология / О. В. Хухлаева. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 203 с. – (Высшее профессиональное образование. Психология).
7. Чистякова М.И. Психогимнастика /Под ред. М. И. Буянова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, ВЛАДОС, 1995. - 160 с.